

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016

Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde - ICBS

13 - Biogeografia Funcional e Conservação no Século XXI - Adjunto A - 20h - ICBS

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

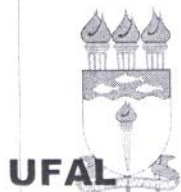
- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Uedson Pereira Jacobina		UFAL
PONTO SORTEADO		
Tema 10- Produção de Alimentos Vs Conservação da Biodiversidade como Desafio Macroescalar		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	O candidato deverá apresentar uma sinopse do assunto de maneira estruturada e transparente; a forma metodológica e os recursos que serão utilizados, e as referências bibliográficas básicas e complementares atualizadas.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	O candidato deverá utilizar uma linguagem clara, objetiva, que transmita coesão, adequando o texto ao contexto e destacando os pontos mais importantes de forma coerente.	
3. Conhecimento teórico	O conteúdo abordado deverá ter aprofundamento teórico científico e ser capaz de contextualizar outros temas e situações atuais, referenciando conceitos, exemplificações e literaturas atualizadas.	

ASSINATURAS:

Examinador(a)

Maceió – AL, 27 de Julho de 2016.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016

Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde - ICBS

13 - Biogeografia Funcional e Conservação no Século XXI - Adjunto A - 20h - ICBS

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Ana Paula do Nascimento Prata		UFAL
PONTO SORTEADO		
Ponto 10: Produção de alimentos Vs. Conservação da Biodiversidade como Desafio Macroescalar		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	A candidata deverá entregar o plano de aula e seguir o roteiro durante a apresentação; O tempo estimado é de 50 e no máximo 60 minutos; O material utilizado para a aula didática deverá possuir boa qualidade (visual) e seguir uma sequência lógica; As informações fornecidas devem ser compatíveis com uma aula de graduação; Citar as fontes (referências) do conteúdo explanado;	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Apresentar a aula com clareza e domínio do conteúdo; Seguir um raciocínio lógico para a explanação motivando e desenvolvendo gradativamente o interesse dos alunos a medida que apresenta;	
3. Conhecimento teórico	Demonstrar domínio do conteúdo contextualizando e discorrendo sobre os conceitos pertinentes; Estimular os discentes sobre a temática apresentada; Exemplificar os tópicos mais importantes;	

ASSINATURAS:

Ana Paula do Nascimento Prata

Examinador(a)

Maceió - AL, 27 de Julho de 2016.



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016
Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde - ICBS

13 - Biogeografia Funcional e Conservação no Século XXI - Adjunto A - 20h - ICBS

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

C9

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Elio Cesar Guzzo		Embrapa
PONTO SORTEADO		
Ponto 10: Produção de Alimentos Vs Conservação da Biodiversidade como Desafio Macroescalar		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Planejamento da aula em si; Organização dos tópicos; Qualidade dos slides (slides limpos, sem excesso de texto, figuras em boa resolução, de fácil visualização, etc).	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Uso apropriado da linguagem para o público-alvo da aula; Entusiasmo ao falar; Ênfase nos tópicos mais importantes.	
3. Conhecimento teórico	Domínio do conteúdo abordado, principalmente com relação às informações que não estão explícitas nos slides.	

ASSINATURAS:

Examinador(a)

Maceió - AL, 27 de Julho de 2016.